

Rákócziújfalui Mesevár Óvoda
Vezetőjétől

Rákócziújfalu, Petőfi S. ú.15.-17
Tel.: 56/584-043

Ikt.szám: 50/2019.

Rákócziújfalu Községi Önkormányzat
részére

Tárgy: Beszámoló az óvoda munkájáról

Tisztelt Polgármester Úr!
Tisztelt Képviselő-testület!

A Mesevár Óvoda vezetőjeként beszámolómban tájékoztatni kívánom Önöket intézményünk jelenlegi helyzetéről, az elmúlt nevelési év eredményeiről.

A beszámoló tartalma:

- Bevezetés
- Statisztikai adatok
- Személyi feltételek
- Tárgyi feltételek
- Szakmai munkánk
- Mérések
- Rendezvények, ünnepek
- Kapcsolataink
- Összegzés
- Melléklet: képek az óvoda fotóalbumából, a 2018/19-es nevelési évből

„Már az óvodában megtanultam mindent, amit tudni érdemes. Azt, hogy hogyan éljek, mit tegyek, mind az óvodában tanultam meg. Az egyetemen a bölcsesség nem volt különösebb érték, az óvodában azonban annál inkább. Íme, amit ott tanultam: Ossz meg mindent másokkal! Ne csalj a játékban! Ne bánts a másikat! Mindent oda tegyél vissza, ahonnét elvetted! Rakj rendet magad után! Ne vedd el a másét! Kérj bocsánatot, ha valakinek fájdalmat okoztál! Evés előtt moss kezet! Húzd le a vécét! A frissen sült sütemény és a hideg tej tápláló. Élj mértékkel! Mindennap tanulj, gondolkodj, rajzolj, fess, énekelj, táncolj, játssz és dolgozz egy keveset! Délutánonként szundíts egyet! A nagyvilágban óvatosan közlekedj, fogd meg a társad kezét és ne szakadjatok el egymástól! Ismerd fel a csodát!”

Robert Fulghum

Bevezetés

Óvodánk működése megfelel a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvénynek, Az óvodai nevelés országos alapprogramjának, és Pedagógiai Programunknak.

Önértékelési rendszerünket az Oktatási Hivatal útmutatása szerint alkalmazzuk. A gyermekek fejlettségét mérő dokumentáció megfelel a Köznevelési törvény előírásainak.

A Közoktatás Információs Rendszerében folyamatosan és naprakészen vezetjük a gyermekek és alkalmazottak adatait, az óvoda dokumentumait, valamint a pedagógus életpálya modell szükséges nyilvántartásait.

A folyamatos kihívások és egyéb feladatok mellett természetesen tovább folyik az óvoda fő tevékenysége; a gyermekek nevelése, személyiségfejlesztése.

Statisztikai adatok

Gyermeklétszám adatok:

2018. október	59 fő
2019. május	62 fő

2018 szeptemberében iskolába ment: 12 fő

Újonnan érkezett gyermek 2018 őszén: 10 fő, 2019. márciusig még 5 fő.

2019. szeptemberében 13 gyermek kezdi meg általános iskolai tanulmányait.

Idén májusban beiratott gyermekek száma: 15 fő

A csoportok száma: 3

Gyermekek száma jelenleg: 55 fő, melyből 5 gyermek sajátos nevelési igényű.

3 gyermek 2 főnek, két gyermek 3 főnek számít, így létszámunk **62 fő**

Nagycsoportos korú gyermekek:	14 fő
Középső csoportos korú gyermekek:	11 fő
Kiscsoportos korú gyermek (két korcsoport):	30 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 3 fő

Ingyenesen étkezik: 55 gyermek

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 9 fő

Családjában 3 vagy több gyermeket nevel: 13 fő

Családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a legkisebb munkabér nettó összegének 130 %-át: 30 fő

Tartós beteg 1 fő

Nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság 2 fő

Személyi feltételek:

Óvónői létszám:	6 fő
Ebből óvodavezető:	1 fő
óvodavezető helyettes:	1 fő
Pedagógiai asszisztens:	1 fő
Szakképzett dajka:	3 fő

Kistérségi megállapodás és ellátás keretében:

- 1 fő logopédus heti 3 órában látja el a beszédfejlesztést, 6 gyermek szorult logopédiai fejlesztésre. A logopédus elvégezte a gyermekek szűrését, és minden szülőnek fogadóórát tartott - melyek a fő problémák a gyermek beszédfejlődésében, hogyan kell otthon segíteni,- a hátrányok leküzdése érdekében.
- Pszichológiai megsegítés heti 1 órában, melyet 2 gyermek és családja igényelt.

Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása:

SNI-s gyermekünk 5 fő, ellátásukra egy gyógypedagógus-logopédust, egy konduktort, és egy szurdopedagógust foglalkoztatunk óraadóként.

Intézményünk személyiség - és közösségfejlesztési tevékenységében kiemelkedő a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel való bánásmód tervezése, egyedi szervezése és megvalósítása kapcsán.

Az óvodai nevelés minőségét és eredményességét alapvetően az óvoda személyi feltétele határozza meg.

Vallom, hogy a gyermekek egyéni fejlesztése e feltételrendszer megteremtése nélkül nem oldható meg. Az eredményeket a hozzáadott pedagógiai érték mutatja, amit a megfelelő szakemberek képesek aktiválni a gyermekekben a megszerzett, és alkalmazott magas szintű szakmai ismereteik által.

Intézményünk belső kapcsolatrendszere jól kialakított, amely tartalmazza a belső szakemberekkel (óvodapedagógus, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, nevelőmunkát közvetlenül segítők) való együttműködést, szakmai egyeztetést a gyermekek fejlesztése érdekében.

Továbbképzések:

A pedagógiai munka hatékonyságát fokozza az óvodapedagógusok munkához való lelkes hozzáállása.

Óvodánk nevelőtestülete fontosnak tartja az évről-évre történő önképzést, önfejlesztést.

Ezáltal eleget teszünk a kötelező továbbképzés előírásainak, így folyamatosan emelkedik óvodánk szakmai felkészültsége.

Az aktuális továbbképzések kiválasztási szempontja, hogy mennyire segíti pedagógiai programunk megvalósítását, az óvoda működését, fejlesztését.

A továbbképzéseken résztvevő kollégák a megszerzett, alkalmazható ismereteket beépítik nevelő munkájukba, a nevelőtestületet pedig tájékoztatják a megszerzett elméleti és gyakorlati tapasztalataikról, átadják tudásukat.

Néhány továbbképzés, amin az elmúlt évben részt vettünk:

Szülőkkal való bánásmód innovatív formái, gyermek fejlődését és érését nyomon követő dokumentáció, iskolaérettségi mérések, infokommunikációs eszközök használata az óvodában.

Tárgyi feltételek:

Az óvodai nevelés objektív feltételei:

- Az óvoda épülete, udvara, környezete
- Az óvoda belső berendezése
- Az óvoda tárgyi feltételei, szakmai eszközei, felszereltsége
- Esztétikus környezet kialakítása

A csoportszobák otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik nevelési programunk sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét.

Feladataink ellátásához rendelkezünk az alapvető eszközökkel, és lehetőségeinkhez mértén igyekszünk azt állandóan javítani, fejleszteni.

A csoportszobák néhány bútorzata elavult (játékpolicok, szekrények, asztalok), az elkövetkezendő időkben szeretnénk ezeket felújítani, esetleg lecserélni, melyhez kérjük az önkormányzat segítségét.

Kiemelten fontosnak tartom, hogy kellemes, egészséges és biztonságos külső és belső környezetben töltsék el a gyermekek az óvodában töltött időt.

Mindez jó feltételeket teremt a nevelőmunkához.

Óvodánk 2009-ben újult meg, azóta részleges festések történtek, külső és belső festésre és mázolásra egyaránt szükség lenne.

Minden évben jótékonyági adománygyűjtő projektekkel is próbáljuk bővíteni anyagi lehetőségeinket, és pótolni az óvoda eszközellátását. Udvari játékaink hintákkal, mászóvarral, csúszdával, lengőlétrával, fa-vonattal bővültek, csoportszobáink pedig új szőnyegetek kaptak.

Idén májusban szülői szervezésben megrendezésre került az óvodabál, mely nagy sikert aratott.

Ez úton is szeretném megköszönni a szervezésben és megvalósításban közreműködő szülőknek, kolléganőimnek, áldozatos munkájukat.

Köszönjük Polgármester úrnak és a Képviselő-testület tagjainak az önkormányzati támogatást!

Legégetőbb hiányosság, fejlesztendő terület a tárgyi feltételekben, melyhez segítséget kérnénk:

Az óvodában egyelőre egyetlen számítógép üzemel, egy körülbelül 10 éves laptop, ami igen nehézkesen működik, állandóan lefagy, a különböző online dokumentációs felületek használata gyakran akadozik. Ez a gép sajnos már nem alkalmas a mai szintű irodai feladatokra, a Compnet munkatársa szerint selejtezésre való. A Magyar Államkincstár internetes portálán intézményi felhasználók vagyunk, az illetményszámfejtő rendszert (KIRA) használjuk, mely elvár bizonyos minőségű hardver illetve szoftver szükségletet. Informatikusunk ennek érdekében új operációs rendszert telepített, de a gépet bővíteni nem tudta, melytől a rendszer szinte használhatatlanná vált. Ezúton is kérem a Polgármester urat, és a tisztelt képviselőket, hogy a probléma megoldásában mihamarabb segítségünkre legyenek.

A gyermekcsoportok szintén igényelnének informatikai fejlesztést, hiszen az információs és kommunikációs technikai eszközök használata kiemelt fejlesztési területté vált az intézményi önértékelés és tanfelügyelet kapcsán is. Az elkövetkezendő időszak feladata ezen fejlesztés.

Szakmai munkánk:

Nevelőmunkánk során arra törekszünk, hogy szeretetteljes környezetben, harmonikusan fejlődő, kiegyensúlyozott gyermekeket neveljünk. Olyan gyermekeket, akik biztonságosan tudnak tájékozódni természeti és társadalmi környezetükben.

Alapelvünk, hogy minél több alkalmat, időt, lehetőséget kell biztosítani a gyermekeknek a játékban tanulásra, fejlődésre.

Az óvoda megőrzendő értékét az érzelmi biztonság megadása, a szabad játék lehetővé tétele, az ehhez megfelelő környezet megteremtése, az egyéni személyiség-fejlesztés, a vers, mese, ének, zene, tánc, ábrázolás, mozgás, a mindennapi élet terén tett tapasztalatok nyújtása adja.

Az óvodavezetőnek és az óvodában dolgozóknak az a legfőbb feladata, hogy az előbbieken felsorolt értékeket megőrizze, és a minőséget megteremtse, ill. évről-évre továbbgondolva fejlessze azt. Mindig szem előtt tartjuk, hogy óvodánk 3 alapvető rendeltetése: óvó-védő, szociális, nevelő-személyiségfejlesztő funkció.

Arra törekszünk, hogy minél jobba és élménydúsabbá tegyük gyermekeink óvodai életét. Ezt nagyban megkönnyíti az óvodapedagógusok és a pedagógiai munkát segítő szakemberek pozitív és kitartó hozzáállása.

Az elmúlt évben egy pedagógusunk gyakornoki idejét sikeresen fejezte be, minősítő vizsgája 90%-os eredménnyel zárult, januártól Pedagógus I. kategóriába került besorolásra.

Két pedagógusunk minősítő eljárásra jelentkezett. Novemberben nagy sikerrel minősültek, egyikük 96% os, másikuk 100% os eredménnyel.

A minősítő vizsgán és minősítési eljárásokon 7 köznevelési szakértő vett részt, látogatta meg óvodánkat és foglalkozásainkat, valamint ellenőrizte szakmai dokumentumainkat. Mind a hét szakembertől nagyon pozitív visszajelzéseket és értékeléseket kaptunk, melyek egyaránt érintették a három pedagógusunkat és óvodánkat is.

A „Madárbarát Óvoda” és „Zöld Óvoda” címetek továbbra is sikeresen őrizzük, évről évre fejlesztjük. Idén két új elemmel egészítettük ki a feladatokat, akváriumot hoztunk létre és komposztládát használunk.

A „Biztonságos Óvoda” pályázat közlekedésbiztonsági feladatait, nevelési kereteit szintén tovább folytatjuk. Fontosnak tartjuk a közlekedéshez való megfelelő hozzáállás építését, fejlesztését már kisgyermek kortól. Kiemelt cél, hogy a magyarországi közúti közlekedési kultúra, a közlekedők biztonság-orientált felkészültsége az ebből a szempontból legfejlettebb országok szintjére emelkedjen. Idén elnyertünk egy gyakorlással egybekötött oktató programot, melyet külsős szakemberek segítségével valósítottunk meg, valamint a következő eszközöket: 2 db futóbicikli, 2 db roller, védő felszerelések.

A mindennapi tevékenységen kívül szervezett foglalkozások:

- 2013 októberétől minden évben hittan foglalkozások, melyre az elmúlt évben 13 gyermek járt heti rendszerességgel.
- A Bozsik program keretében ötödik éve veszünk részt gyermekfoci vetélkedőkön. E program keretében óvodánk több mozgásfejlesztő sporteszközzel gazdagodott.
- Néptánc csoportunk működik, a mozgásban tehetséges gyermekekkel. Tehetségüket a Március 15-ei műsoron megcsodálhattuk.
- Környezetismereti csoport.
- Mese-báb műhely.
- Az elmúlt évben több színi előadást szerveztünk. Mesejátékokat láttunk, melyekben interaktívan részt is vehettek a gyermekek, valamint a Szolnoki Szigligeti Színházban is megnézhattunk egy előadást.
- Nagycsoportosainkkal a Szarvasi Látogatóközpontba kirándulunk.

Mérések

Minden évben feladatunk a gyermekmérés anyagának kiértékelése.

Cél: A nevelés folyamatát nyomon követve a csoportok szokás- és szabályrendszerének megfigyelése, mérése, értékelése, a kapott eredmények alapján továbbfejlesztés.

Nevelési év elején elkészítik a pedagógusok az adott csoportra vonatkozó nevelési (pedagógiai) tervüket, az egészséges életmód, az érzelmi, erkölcsi, közösségi, értelmi nevelés eléri kívánt fejlesztését.

Decemberben elvégzik a gyermekek mérését, megfigyeléseket, elkészítik a fejlettségmérő lapot, az egyéni fejlesztési terveket.

Félévkor az óvodapedagógusok értékelik a csoportnak az egészséges életmód, az érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés, a mozgás, a játék, a munka, a külső világ tevékeny megismerése, verselés, mesélés, rajzolás, festés, mintázás, kézimunka, ének, zene, énekes játék, gyermektánc területén elért eredményeit.

Májusban újra elvégzik a méréseket, megfigyeléseket, elkészítik a fejlettségmérő lapokat, aktualizálják az egyéni fejlesztési terveket.

Az összegzett tapasztalatokra, valamint a mérési eredményekre épül a következő nevelési év nevelési, fejlesztési terve.

2018/2019. nevelési év mérése %-ban

	Nagycsoportos gyermekek	
	I. félév	II. félév
Önállóság	97	98
Akarati, szociális fejlettség	70	74
Anyanyelvi fejlettség	87	92
Játék	91	94
Megfigyelés, gondolkodás, számolási képessegek	80	85
Motoros képessegek	77	82
Társas kapcsolatok	88	90
Vizuális képessegek	84	87
Zenei képessegek	78	83
Környezetismeret, környezetvédelem	81	87
Összes terület átlaga	83	87

Minden csoport más és más összetételű, minden gyermek más tulajdonságokkal, készségekkel és képessegekkel rendelkezik. Az egyéni képessegeket és a mérések eredményeit a pedagógusok figyelembe veszik, és egyéni módszereket alkalmazva építik be tervezésükbe, hogy a képessegefejlesztés a legelőnyösebb módon valósuljon meg, és minél sikeresebb legyen.

Összességében elmondható, hogy a mérési mutatók tükrözik a gyermekek fejlettségét, mely a korcsoportoknak megfelelő szintet mutatják. Az egyéni eltéréseket a gyermekek egyéni mérései tartalmazzák. Önmaga képessegeihez mérten mindenki fejlődést mutat. Ahol lemaradást, problémát, lassabb fejlődést észlelünk, ott egyéni fejlesztési tervet valósítunk meg. (Pl.: Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek, kiemelten tehetséges gyermekek.)

Gyermek elégedettség mérés

	%-os érték
Pillangó csoport	87
Süni csoport	85
Katica csoport	85
Átlag	86

A gyermek elégedettség mérésnél a tevékenységi formákra kérdeztünk rá, mit szeret és mit nem a gyermek az óvodában.

A mérési eredmények azt mutatják, hogy a gyermekek szívesen vesznek részt az óvodapedagógusok által szervezett tevékenységekben és szeretnek óvodába járni.

Rendezvények, ünnepek:

Rendezvényeink, melyeket már hagyományosan ünneplünk minden évben, a következők:

- Október 6. és október 23.
- Szüret és savanyúság készítés
- Decemberben Mikulás és Karácsonyi ünnepséggel kedveskedtünk óvodásainknak, mely során senki sem maradt ajándék nélkül. Mindenki Karácsonyán való részvétel.
- Farsangi ünnepség. Jelmezes felvonulás, tréfás játékok, tánc jellemezte a mulatságot.
- Medvetáncoltató, Kiszebáb-égetés, télkergető játék, felvonulással egybekötve, március 1-én.
- Március 15. ünnepség
- Húsvéti tojásfestés és egyéb húsvéti díszek készítése, nyuszitójás keresés az udvaron
- Áprilisban versmondó verseny a költészet napja alkalmából
- Májusfa állítás április 30-án
- Anyák napját minden csoport külön ünnepelte, meghitt, bensőséges, szeretetteljes műsorral, ahová az édesanyákkal együtt a nagymamák és keresztanyák is meghívást kaptak.
- Nagycsoportos kirándulásunk célja a Szarvasi Szabadidőpark volt.
- A ballagók búcsú estjét június 14-én tartottuk. A hagyományok szerint közös játékot, sorversenyeket, szalonnasütést, valamint a tábortüzet valósítottuk meg. Sajnos az éjszakai bátorságpróba elmaradt a szúnyoginvázió miatt, de a rókakereső játékot a csoportszobákban megvalósítottuk, így a legtöbbet sikerült kihozni az estből ami a körülményekhez képest lehetséges volt.
- Ballagási ünnepség (2019. június 7-én került megrendezésre az óvodában.)
- A gyermeknapot június 14-én tartottuk. Hagyományosan tervezett program: légvár, sergő, kisvasút és egyéb szórakoztató játékok szolgáltatták a gyermekeknek az élményeket.

Fontosnak tartjuk ünnepeinket, ezért minden évben nagy gondot fordítunk a méltó megemlékezésre, ünnepekre, hogy a gyermekek is gazdagodhassanak ezen élményekkel. Már hagyománnyá vált számunkra, hogy falu szintű ünnepeken is részt vállalunk, úgymint Mindenki Karácsonya, Március 15.

Kiemelten kezeljük a Pedagógiai Programunk specifikumait és helyi sajátosságait. Az intézmény hagyományait méltón őrizzük. A hagyományápolás az intézményen belül illetve a hagyományok közvetítése a külső partnerek felé nagyon hatékony.

Kapcsolattartás:

Mindannyiunk feladata a harmonikus, tartalmas, boldog gyermekkor kialakítása, megteremtése, biztosítása. Ennek elengedhetetlen feltétele, hogy jó kapcsolatot alakítsunk ki társadalmi környezetünkkel.

Az intézmény kapcsolatrendszere a külső és belső partnerek köréből áll.

Elmondható, hogy szoros és személyes a partnerkapcsolatok ápolása.

Nagyon fontos a családokkal történő minél szorosabb kapcsolat kialakítása, hiszen az óvodai nevelés alapértékei a családokkal történő együttnevelésben teljesebben ki.

A szülőket partnernek tekintjük, ismertetjük velük nevelési felfogásunkat, programunk célját, feladatát.

Első fontos kapcsolattartási forma a gyermek óvodába érkezése előtti családlátogatás.

Kapcsolattartási formák még a szülői értekezletek, évente kétszer, a napi találkozások, beszélgetések, és a fogadóórák.

Az óvodába járó gyermekek egészséges fejlődése, illetve az óvodapedagógusok hatékony fejlesztő munkájának érdekében gyakran kell igénybe venni külső segítséget.

Ezek közül meghatározó szerepet játszik:

- a fenntartó
- a védőnő
- háziorvos
- a gyermekjóléti szolgálat
- a közművelődési intézmény (Faluház)
- a Pedagógiai Oktatási Központ
- a Pedagógiai Szakszolgálat
- a tanulási képességet vizsgáló bizottság.

Fontos a gyermekjóléti szolgálattal, valamint a védőnővel való kapcsolattartás, ami heti rendszerességű. A rendszeres kapcsolattartáson felül az elmúlt évben több alkalommal tartottunk közös tanácskozást, melyre a jelzőrendszer több tagját is meghívtuk. A jellemző problémák megbeszélése és együtt gondolkodás sokat segített egy közös irány kidolgozásában.

Tavasszal a gyermekjóléti szolgálattal közösen, megvalósítottunk óvodánkban egy szakmaközi találkozót, személyes adatok védelme témában, ezúton is köszönöm Sólyom Vilmosné családgondozó szakembernek, Hollik Zsuzsa gyermekjogi képviselőnek, Tura Edina védőnőnek, Kézér Csilla tanárnőnek a sikeres együttműködést.

Az óvoda – iskola kapcsolata:

- ünnepek, közös programok (október 23., március 15., Rákóczi hét, Karácsony)
- szakmai kapcsolattartás, együttműködés.
- részt veszünk az iskola Aranykapu programján, mely a nagycsoportos óvodásokat célozza, iskolahívogató programjaival.
- óvodai nyílt napok, iskolai nyílt órák kölcsönös látogatása, ballagások.
- sport és egyéb eszközeinket alkalmanként kölcsön adjuk, cseréljük.

Óvoda – Faluház kapcsolata:

A kapcsolattartás rendszeres, programjainkat egyeztetjük. Szívesen veszünk részt a Faluház óvodásoknak szóló programjain, úgymint ünnepek, megemlékezések, gyermekprogramok.

Pedagógiai szaktanácsadókkal is kapcsolatban vagyunk, akik hasznos tanácsokkal szolgálnak a gyakorlati munkánkhoz.

Az elmúlt évben több külsős tanuló, diák és felnőtt képzésben résztvevő kereste meg intézményünket hogy itt tölthessék szakmai gyakorlatukat vagy közösségi szolgálatos munkájukat. Ennek keretében együttműködési megállapodásokat kötöttünk több gimnáziummal, szakközépiskolával, szakiskolával és oktatási feladatokat ellátó Kft-vel.

Összegzés

Jól képzett, magas szakmai színvonalat képviselt, lelkiismeretes munkát végző, gyermekeket szerető pedagógusok és pedagógiai munkát segítők látják el feladataikat intézményünkben.

Az elmúlt nevelési évben a gyermekek új élményekkel lettek gazdagabbak, személyiségük folyamatosan fejlődött, jól érezték magukat óvodánkban. Nevelőközösségünk által megfogalmazott, munkatervben kitűzött célok megvalósultak.

A gyermekek örömmel jöttek óvodába, megfelelő ütemben, harmonikusan fejlődött személyiségük, szüleikkel együtt szívesen vettek részt programjainkon.

Nevelőközösségünk a 2018-19-es évben végzett munkát tartalmaznak, aktívnak, színvonalasnak, sikeresnek értékeli, melyet a szakmai munka és eredmények is igazolnak.

Bízunk benne, hogy a 2019-2020-as nevelési évben is magas színvonalon tudjuk biztosítani a hozzánk járó gyermekek nevelését

„Minden gondolatunk, minden tervünk azt célozza: hogy lehetne benneteket vidámabbá, életrevalóbbá, műveltebbé, derekabbá tenni”
/Karácsony Sándor/

Megköszönöm a Képviselő-testületnek a bizalmat, fejlesztő elképzeléseink, nevelő munkánk, kéréseink támogatását!

Köszönöm a Polgármesteri Hivatal dolgozóinak és mindazoknak, akik munkájukkal hozzájárultak napi feladataink zavartalan ellátásához!

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet beszámolóm elfogadására.

Rákócziújfalu, 2019. június 17.

Tisztelettel:


Fehér Ágnes
óvodavezető



Melléklet

















