

Mesevár Óvoda
Vezetőjétől

Rákócziújfalu, Petőfi S. ú.15.-17
E-mail: ujfaluovoda@freemail.hu
Tel.: 56/584-043

Ikt.szám: 62/2015.

Rákócziújfalu Községi Önkormányzat
részére

Tárgy: Beszámoló az óvoda munkájáról

Tisztelt Polgármester Úr!
Tisztelt Képviselő-testület!

A Mesevár Óvoda vezetőjeként beszámolómban tájékoztatni kívánom Önöket intézményünk jelenlegi helyzetéről, az elmúlt nevelési év eredményeiről.

A beszámoló tartalma:

- Bevezetés
- Statisztikai adatok
- Személyi feltételek
- Tárgyi feltételek
- Szakmai munkánk
- Mérések
- Rendezvények, ünnepségek
- Kapcsolataink
- Összegzés
- Melléklet: Javaslat a 2015/2016-os évben indítható óvodai csoportok számára

*„Mindig legyen időd dolgozni, mert ez a siker ára,
olvasni, mert ez a bölcsesség alapköve,
egy pillanatnyi mosolyra, mert ez az arc legszebb ékszere,
nevetni, mert ez a lélek legszebb zenéje,
játszani, mert ez az örök ifjúság titka,
néhány kedves szóra, mert ezzel egymás számára könnyebbé tehetjük az életet.
Hit: szeretetet adni, mert gyógyítja az embert, azt is aki adja, azt is, aki kapja.”*

Bevezetés

2013.08.16-tal kerültem a Mesevár Óvoda vezetői állásába. A bizalmat felelősségteljesen kezeltem és ennek tudatában törekedtem a szakmailag tartalmas munkára.

Már 2013 őszére fontos tanügy-igazgatási változások történtek, melyekkel rögtön lépést kellett tartani:

- 2013. őszére elkészült a Pedagógiai Programunk, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 26. §-a értelmében,

- a Köznevelés Információs Rendszere kiépítésre került, folyamatosan és naprakészen vezetjük a gyermekek és alkalmazottak adatait,

- és 2013. szeptembertől bevezetésre került a pedagógus életpályamodell.

Ezen új kihívások mellett is természetesen tovább folyt az óvoda fő tevékenysége; a gyermekek nevelése, személyiségfejlesztése.

Statisztikai adatok

Gyermeklétszám adatok:

2014. október 1. 60 fő

2015. február 1. 62 fő

2014 szeptemberében iskolába ment: 17 fő.

Újonnan érkezett gyermek 2014. szeptemberében: 16 fő,

2015. február 1-ig még: 2 fő.

2014/15-ös nevelési évben a csoportok száma: 3

Gyermekek száma: 62 fő, melyből 2 gyermek sajátos nevelési igényű, (2 főnek számít) így létszámunk 64 fő

Férőhely kihasználtságunk: 78%-os

Nagycsoportos korú gyermekek: 28 fő

Középső csoportos korú gyermekek: 15 fő

Kiscsoportos korú gyermek: 19 fő

Hátrányos helyzetű: 4 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek: 1 fő

Veszélyeztetett körülmények között élő gyermek: 13 fő

Gyermekvédelmi kedvezmény alapján ingyenesen étkezik: 30 gyermek

50%-ot fizet: 6 gyermek

Fizetős: 26 gyermek

Személyi feltételek:

Óvónői létszám:	6 fő
Ebből óvodavezető:	1 fő
óvodavezető helyettes:	1 fő
Pedagógiai asszisztens:	1 fő
Szakképzett dajka:	3 fő

Ezen alkalmazotti létszám a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény rendelkezéseinek megfelelő.

Óvodánkba új kolléganők kerültek felvételre a GYED-en lévő óvónők helyettesítésére:

- Kézmárki Irén *óvodapedagógus* a 2014/15-ös nevelési évben a süni csoportban látta el az óvónői feladatokat,
- Varró Erika *óvodapedagógus* pedig a Katica csoportban.

Kistérségi megállapodás és ellátás keretében:

- 1 fő logopédus – Bodnár Evelin - heti 3 órában látja el a beszédfejlesztést, 11 gyermek szorult logopédiai fejlesztésre. A logopédus elvégezte a gyermekek szűrését, és minden szülőnek fogadóórát tartott- mik a fő problémák a gyermek beszédfejlődésében, hogyan kell otthon segíteni,- a hátrányok leküzdése érdekében.

Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása:

SNI-s gyermekünk 2 fő, ellátásukra egy gyógypedagógus-logopédust és egy konduktort foglalkoztatunk óraadóként a feladat ellátására. Pszichopedagógust sajnos nem sikerült találni a megyében, heti 1 órára lett volna szükség rá.

Az óvodai nevelés minőségét és eredményességét alapvetően az óvoda személyi feltétele határozza meg.

Vallom, hogy a gyermekek egyéni fejlesztése e feltételrendszer megteremtése nélkül nem oldható meg. Az eredményeket a hozzáadott pedagógiai érték mutatja, amit a megfelelő szakemberek képesek aktiválni a gyermekekben a megszerzett, és alkalmazott magas szintű szakmai ismereteik által.

Továbbképzések:

A pedagógiai munka hatékonyságát fokozza az óvodapedagógusok munkához való lelkes hozzáállása.

Óvodánk nevelőtestülete fontosnak tartja az évről-évre történő önképzést, önfejlesztést.

Ezáltal eleget teszünk a kötelező továbbképzés előírásainak, így folyamatosan emelkedik óvodánk szakmai felkészültsége.

Az aktuális továbbképzések kiválasztási szempontja, hogy mennyire segíti pedagógiai programunk megvalósítását, az óvoda működését, fejlesztését.

A továbbképzéseken résztvevő kollégák a megszerzett, alkalmazható ismereteket beépítik nevelő munkájukba, a nevelőtestületet pedig tájékoztatják a megszerzett elméleti és gyakorlati tapasztalataikról, átadják tudásukat.

Óvodavezetőként befejeztem tanulmányaimat a Szegedi Tudományegyetem Közoktatási Vezető és Továbbképző Intézete által indított közoktatási vezető képzésen. A képzés 4 féléves volt, idén júniusban sikeres záróvizsgát tettem.

A már hagyománnyá vált pedagógiai hetek keretében szakmai bemutatókon vettünk részt az elmúlt évben, mely megfelelő alkalmat nyújtott más óvodák munkájának szakmai betekintésébe, a tapasztalatok, a jó gyakorlatok cseréjére. Valamint a Pedagógiai Intézet által szervezett szakmai konferenciákon vettünk részt.

Kérésünkre április 10-én Bártfai Istvánné szaktanácsadó a tehetséggondozás témakörében továbbképzést tartott nevelőtestületünknek, melyen minden pedagógusunk részt vett. Megismerkedtünk a Tiszaföldvári Vadárvácska Óvoda tehetséggondozó programjával.

Tárgyi feltételek:

Az óvodai nevelés objektív feltételei:

- Az óvoda épülete, udvara, környezete
- Az óvoda belső berendezése
- Az óvoda tárgyi feltételei, szakmai eszközei, felszereltsége
- Esztétikus környezet kialakítása

A csoportszobák otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik nevelési programunk sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét.

Feladataink ellátásához rendelkezünk az alapvető eszközökkel, és lehetőségeinkhez mérten igyekszünk azt állandóan javítani, fejleszteni.

Kiemelten fontosnak tartom, hogy kellemes, egészséges és biztonságos külső és belső környezetben töltsék el a gyermekek az óvodában töltött időt.

Mindaz a feltételeket teremt a nevelőmunkához.

Udvari játékaink gyermekeink és mindannyiunk öröme az elmúlt évben is bővültek.

Tervünket, mely az udvari játékok bővítését célozta, sikerrel valósítottuk meg. Sikeres szponzorokat is találtunk, egy koncert is megrendezésre került, az Adventi vásárt pedig másodjára valósítottuk meg 2014. decemberében, nagy sikerekkel. A vásárból színes programokkal, meleg italokkal, apró kézműves dísz tárgyakkal vártuk a falu lakosságát. Az eredmény az óvoda udvarán látható; egy tornyos mászóvár csúszdával, ami ünnepélyes keretek között került átadásra a gyermekeknek, valamint egy két üléses hinta.

Viszont hiányosságok az udvari játékok esetében, hogy nem minden játék felel meg az előírásoknak, ennek javítása szükséges, és az idén a játékok felülvizsgálata is szükségessé vált.

Szakmai munkánk:

Nevelőmunkánk során arra törekszünk, hogy szeretetteljes környezetben, harmonikusan fejlődő, kiegyensúlyozott gyermekeket neveljünk. Olyan gyermekeket, akik biztonságosan tudnak tájékozódni természeti és társadalmi környezetükben.

Alapelvünk, hogy minél több alkalmat, időt, lehetőséget kell biztosítani a gyermekeknek az elmélyült, szabad játékra.

Az óvoda megőrzendő értékét az érzelmi biztonság megadása, a szabad játék lehetővé tétele az ehhez megfelelő környezet megteremtése, a vers, mese, ének, zene, tánc, ábrázolás, mozgás a mindennapi élet terén tett tapasztalatok nyújtása adja.

Az óvodavezetőnek és az óvodában dolgozóknak az a legfőbb feladata, hogy az előbbieken felsorolt értékeket megőrizze, és a minőséget megteremtse, ill. évről-évre továbbgondolva fejlessze azt.

Arra törekszünk, hogy minél jobbá és élménydúsabbá tegyük gyermekeink óvodai életét. Ezt nagyban megkönnyíti az óvodapedagógusok és a pedagógiai munkát segítő szakemberek pozitív és kitartó hozzáállása.

Intézményünkben fontos, hogy oldott, segítőkész, jó hangulatú légkör vegye körül a gyermekeket, felnőtteket egyaránt. Alapvető értéknek tekintjük a közös célokért való küzdést, egymás segítségét, egymás tiszteletét, a másság elfogadását, ésszerű kompromisszumok kialakítására való képességünket. Úgy érzem kollektívánk sok hasonló attitűddel rendelkező emberből áll, ami segíti a célokért való egységes szemlélet kialakítását és a célok eléréseért való összefogást.

A mindennapi tevékenységen kívül szervezett foglalkozások:

- 2013. októbertől hittan foglalkozások, melyre 8-14 gyermek jár heti rendszerességgel.
- Őszől beindult az úszás csoportunk is a tehetséggondozás keretében, melynek nagy szerepe van a gyermekek mozgáskultúrájának fejlesztésében.
- A Bozsik program keretében két éve veszünk részt gyermekfoci vetélkedőkön.

Mérések

Minden évben feladatunk a gyermekmérés anyagának kiértékelése.

Cél: A nevelés folyamatát nyomon követve a csoportok szokás- és szabályrendszerének megfigyelése, mérése, értékelése, a kapott eredmények alapján továbbfejlesztés.

Nevelési év elején elkészítik a pedagógusok az adott csoportra vonatkozó nevelési (pedagógiai) tervüket, az egészséges életmód, az érzelmi, erkölcsi, közösségi, értelmi nevelés elérni kívánt fejlesztését.

Decemberben elvégzik a gyermekek mérését, megfigyeléseket, elkészítik a fejlettségmérő lapot, az egyéni fejlesztési terveket.

Félévkor az óvodapedagógusok értékelik a csoportnak az egészséges életmód, az érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés, a mozgás, a játék, a munka, a külső világ tevékeny megismerése, verselés, mesélés, rajzolás, festés, mintázás, kézimunka, ének, zene, énekes játék, gyermektánc területén elért eredményeit.

Májusban újra elvégzik a méréseket, megfigyeléseket, elkészítik a fejlettségmérő lapokat, aktualizálják az egyéni fejlesztési terveket.

Az összegzett tapasztalatokra, valamint a mérési eredményekre épül a következő nevelési év nevelési, fejlesztési terve.

2014/2015. nevelési év februári mérése %-ban

	Pillangó csoport	Süni csoport	Katica csoport	Átlag
Önállóság	83	82	96	87
Akarati, szociális fejlettség	56	50	76	61
Anyanyelvi fejlettség	65	58	77	67

Játék	68	61	82	70
Megfigyelés, gondolkodás, számolási képességek	60	57	64	60
Motoros képességek	66	69	71	69
Társas kapcsolatok	66	67	89	74
Vizuális képességek	66	56	77	66
Zenei képességek	53	52	55	53
Környezetismeret, környezetvédelem	60	60	69	63
Összes terület átlaga	64	61	76	67

Összességében elmondható, hogy a mérési mutatók tükrözik a gyermekek fejlettségét, mely a korcsoportoknak megfelelő szintet mutatják. Az egyéni eltéréseket a gyermekek egyéni mérései tartalmazzák. Ahol problémát észlelünk, ott egyéni fejlesztési tervet valósítunk meg. (Pl.: Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, kiemelten tehetséges gyermekek.)

Gyermek elégedettség mérés

	%-os érték
Pillangó csoport	87
Süni csoport	85
Katica csoport	88
Átlag	87

A gyermek elégedettség mérésnél a tevékenységi formákra kérdeztünk rá, mit szeret és mit nem a gyermek az óvodában.

A mérési eredmények azt mutatják, hogy a gyermekek szívesen vesznek részt az óvodapedagógusok által szervezett tevékenységekben és szeretnek óvodába járni.

Rendezvények, ünnepek:

Rendezvényeink, melyeket már hagyományosan ünneplünk minden évben a következők:

- Október 6. és október 23.
- Decemberben Mikulás és Karácsonyi ünnepséggel kedveskedtünk óvodásainknak, mely során senki sem maradt ajándék nélkül.
- Farsangi ünnepség. Jelmezes felvonulás, tréfás játékok, tánc jellemezte a mulatságot.
- Medvetáncoltató, Kiszebáb-égetés, télkergető játék, felvonulással egybekötve február végén.
- Március 15. ünnepség
- Húsvéti tojásfestés és egyéb húsvéti díszek készítése, nyuszitójás keresés az udvaron
- Rákóczi hét, versmondó verseny
- Májusfa állítás
- Anyák napját minden csoport külön ünnepelte, meghitt, bensőséges, szeretetteljes műsorral, ahová az édesanyákkal együtt a nagymamák is meghívást kaptak.
- Nagycsoportos kirándulásunk célja ezúttal a Budapesti Állatkert volt.

- Ballagók búcsú estjét június 19-re szervezzük. A hagyományok szerint közös játékot, szalonnasütést a szülőkkel és ballagó gyermekekkel, valamint a tábortűz után éjszakai akadályversenyt tervezünk.
- Ballagási ünnepség (2015. június 5-én került megrendezésre.)
- Gyermeknapot május 12-én tartottunk, ahol légvár, sergő, kisvasút és egyéb játékok szórakoztatták gyermekeinket.
- Színházi látogatás: Óz, a nagy varázsló
Charlie és a csokigyár
- Színházi előadás az óvodában: Furulyás Palkó című előadás

Fontosnak tartjuk ünnepeinket, ezért minden évben nagy gondot fordítunk a méltó megemlékezésre, ünnepelésre, hogy a gyermekek is gazdagodhassanak ezen élményekkel.

Kapcsolattartás:

Mindannyiunk feladata a harmonikus, tartalmas, boldog gyermekkor kialakítása, megteremtése, biztosítása. Ennek elengedhetetlen feltétele, hogy jó kapcsolatot alakítsunk ki a társadalmi környezetünkkel.

Az intézmény kapcsolatrendszere a külső és belső partnerek köréből áll.

Nagyon fontos a családokkal történő minél szorosabb kapcsolat kialakítása, hiszen az óvodai nevelés alapértékei a családokkal történő együttnevelésben teljesednek ki.

A szülőket partnernek tekintjük, ismertetjük velük nevelési felfogásunkat, programunk célját, feladatát.

Első fontos kapcsolattartási forma a gyermek óvodába érkezése előtti családlátogatás.

Kapcsolattartási formák még a szülői értekezletek, évente kétszer, a napi találkozások, beszélgetések, fogadóórák, nyílt hét.

Az óvodába járó gyermekek egészséges fejlődése, illetve az óvodapedagógusok megfelelő, hatékony fejlesztő munkájának érdekében gyakran kell igénybe venni külső segítséget.

Ezek közül meghatározó szerepet játszik:

- a fenntartó
- a védőnő
- háziorvos
- a gyermekjóléti szolgálat
- a közművelődési intézmény
- a nevelési tanácsadó
- a tanulási képességet vizsgáló bizottság.

Fontos a gyermekjóléti szolgálattal, valamint a védőnővel való kapcsolattartás, ami heti rendszerességű.

A védőnő és háziorvos szűrésein kívül áprilisban ortopédiai szűrésre is sor került óvodánkban.

Az óvoda – iskola kapcsolata:

- látogatás az iskolába:

Meghívást kaptunk a Herman Ottó napra, mely május 15-én került megrendezésre, kutyás bemutatót láttunk e program keretében.

- ünnepek, közös programok (október 23., március 15., Rákóczi hét)
- szakmai kapcsolattartás, együttműködés

- részt veszünk az iskola Aranykapu programján, mely a nagycsoportos óvodásokat célozza, iskolahívogató programjaival.

Óvoda – Faluház kapcsolata:

Az intézmény vezetőjével a kapcsolattartás rendszeres, programjainkat előre egyeztetjük. Szívesen veszünk részt a Faluház óvodásoknak szóló programjain, úgymint Könyvtári látogatás, diafilm vetítés, bábelőadás, ünnepek, megemlékezések. A mi programjainkon is segítséget nyújtanak (pl. hangtechnika).

Összegzés

Jól képzett, lelkiismeretes munkát végző, gyermekeket szerető pedagógusok és pedagógiai munkát segítők látják el feladataikat intézményünkben.

A 2014-2015-ös évben is igyekeztünk megfelelő szellemben nevelni a gondjainkra bízott gyermekeket, nevelési elveink többnyire összhangban álltak a családok elvárásaival.

A szabad játék előtérbe helyezése mellett a gyermekek képességeinek fejlesztését alapfeladatnak tekintettük, hangsúlyozva a tevékenységek általi képességfejlesztést.

A sikert abban mértük, hogy a gyermekek örömmel jöttek óvodába, megfelelő ütemben, harmonikusan fejlődött személyiségük, szüleikkel együtt szívesen vettek részt programjainkon.

Biztosak vagyunk benne, hogy a 2015-2016-os nevelési évben is magas színvonalon tudjuk biztosítani a hozzánk járó gyermekek nevelését.


Megköszönöm a Képviselő-testületnek a bizalmat, fejlesztő elképzeléseink, nevelő munkánk, kéréseink támogatását.

Köszönöm a Polgármesteri Hivatal azon dolgozóinak és mindazoknak, akik munkájukkal hozzájárultak napi feladataink zavartalan ellátásához.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet beszámolóm elfogadására.

Rákócziújfalu, 2015. június 9.

Tisztelettel:


Fehér Ágnes
óvodavezető



HATÁROZAT-TERVEZET

.../2015. (VI.17.) önkormányzati határozat Rákócziújfalu Mesevár Óvoda 2014. évi tevékenységéről

Rákócziújfalu Község Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta és elfogadja Rákócziújfalu Mesevár Óvoda 2014. évi tevékenységéről szóló beszámolót.

Erről értesülnek:

1. Képviselők, Polgármester, Jegyző, helyben
2. Mesevár Óvoda vezetője, írásban
3. J.N.Sz. Megyei Kormányhivatal, Szolnok
4. Irattár